

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Бычковская средняя общеобразовательная школа»

*Программа*  
летнего оздоровительного лагеря  
«Смешарики»  
для детей 6-14 лет  
июнь 2016г.

Автор: Казакова Ж.В.  
Директор ЛОЛ

с. Бычки – 2016 г.

## Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Основные направления реализации программы.
4. Этапы реализации программы.
5. Механизм реализации программы. Структура смены.
6. Условия реализации программы.
7. Основные мероприятия.
8. Предполагаемый результат.

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения воспитательного и образовательного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

Лагерь размещается на базе МКОУ «Бычковская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. В нём отдыхают дошкольниками, учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 6 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, опекаемых, ребят из малообеспеченных семей.

При написании программы директор ЛОЛ руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Это целесообразно для данного возрастного контингента. В лагере отдыхают 16 детей в возрасте от 6 до 14 лет. 85% детей – дети дошкольного и младшего школьного возраста.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- о Закона РФ «Об образовании»;
- о Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- о Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- о Положения о лагере дневного пребывания.
- о Правил по технике безопасности, пожарной безопасности.
- о Инструкций по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- о Заявлений от родителей.
- о Акта приемки лагеря.
- о Плана работы.

## 2. Цели и задачи программы

### Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

### Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей в летний период.
- Организовать общественно-полезную занятость детей и подростков.
- Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребность у детей проявлять своё творчество.
- Вовлекать в организацию проведения ЛОЛ учреждений социальной сферы села: библиотеки, СДК, ФАПа.
- Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

## 3. Основные направления реализации программы

### Спортивно-оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. спортивные игры на спортивной площадке (футбол, бадминтон);
3. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. эстафеты («Веселые старты», «Мои летние коньки», «Юмор в спорте важен, не спорьте!», «Молодецкие забавы», «Спортивная эстафета»);
5. поход (в пределах школьной ограды);
6. часы здоровья;
7. солнечные ванны (ежедневно);
8. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободное от мероприятий и занятий время воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Школа тесно сотрудничает с фельдшером сельского ФАПа. Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит пришкольная лужайка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

*Художественно – эстетическое направление*

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков, лепку, аппликации из цветной бумаги;
2. игровые творческие программы;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде);
2. коллективные трудовые дела (расставление игрушек и инвентаря по местам).

Эта работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

#### Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе этого блока лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, процесс творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, процесс формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### Научно-познавательное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение музейной комнаты;
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. игровые программы;
5. викторины, квесты.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

#### 4. Этапы реализации программы

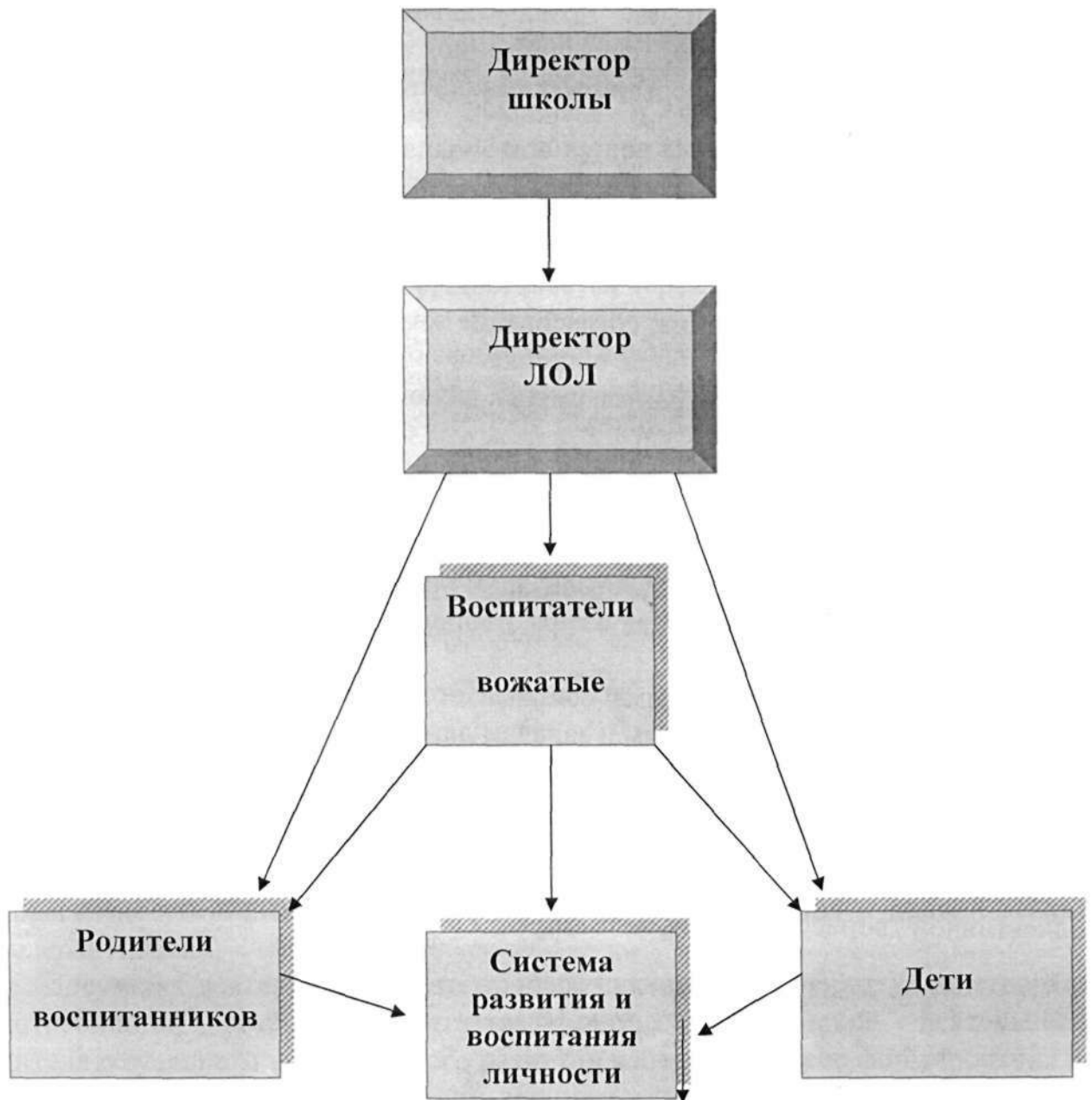
1. Подготовительный – создание нормативно – правовой базы ЛОЛ, приёмка ЛОЛ.
2. Организационный – адаптация: согласование желаемого с реальными условиями, осуществление выбора, общение.
3. Основной – реализация программы смены: включение детей в различные виды деятельности.
4. Заключительный - обобщение, демонстрация и реализация приобретённого опыта; аналитическая деятельность.

#### 5. Механизм реализации программы

##### Структура смены

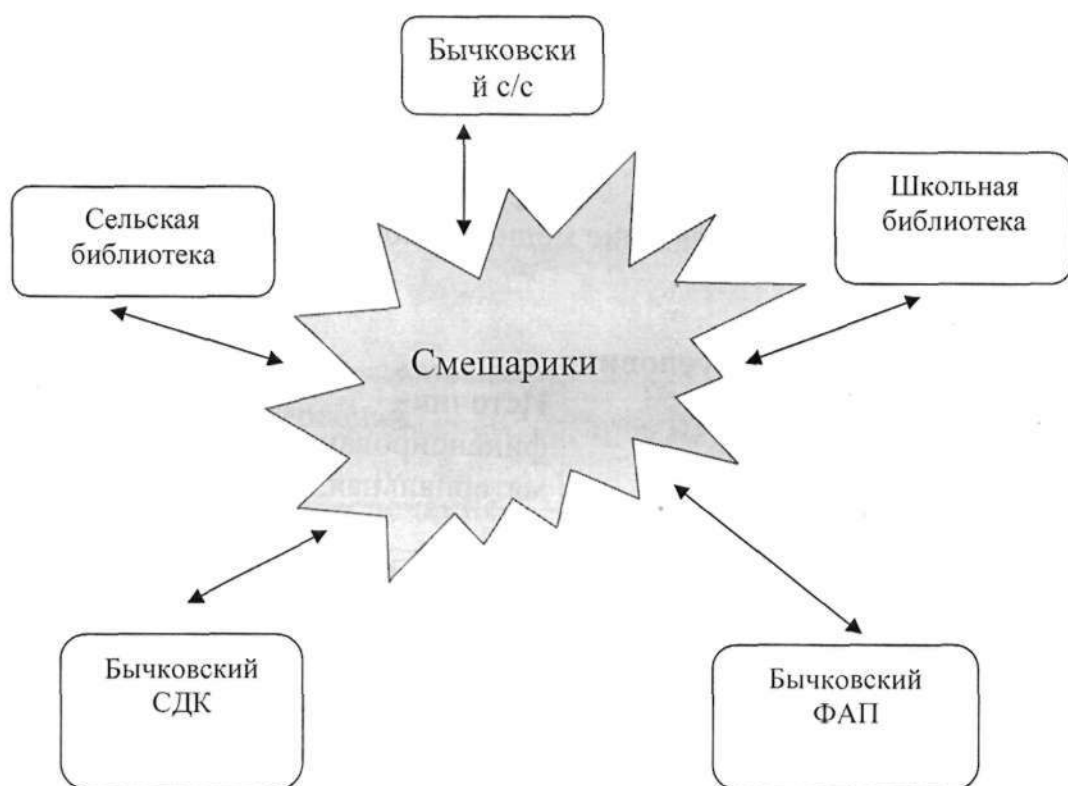
Механизм реализации программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, на создании условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, на отборе педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, на обеспечении единства и взаимосвязи управления и самоуправления, на привлечении педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Структура смены





Структура взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Смешарики» с учреждениями социальной сферы



## 6. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990г;
- ✓ Устав МКОУ «Бычковская СОШ»;
- ✓ Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ Заявления от родителей;
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ Экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ Планы работы;
- ✓ Договор с ФАПом на оказание медицинского обслуживания.

#### Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Директор школы, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры

Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Директор школы, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Директор школы, повар
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальная комната, раздевалка	Материальная база школы	Директор школы, воспитатели, технический персонал

### Кадровое обеспечение

- ✓ директор ЛОЛ;
- ✓ воспитатели – 3 человека;
- ✓ вожатые -2 человека;
- ✓ фельдшер ФАПа (по согласованию);
- ✓ обслуживающий персонал.

### Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

### Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

## 7. Основные мероприятия

День	Мероприятия
Первый день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» (посещение ФАПа).</li> <li>3. Развлекательное мероприятие, посвящённое дню защиты детей (совместно с СДК).</li> </ol>

	4. Рисование «Кто в аквариуме живёт».
Второй день	1. Инструктаж по пожарной безопасности. Пожар в лесу. 2. Конкурсное мероприятие «Ситуации при пожаре» 2. Игры на свежем воздухе. 3. Комплексное мероприятие «Быть здоровыми хотим»
Третий день	1. Инструктаж «Безопасное поведение в лесу». 2. Аппликация – логическая игра «В лесу». 3. Лепим ёжика. 4. Игры на свежем воздухе.
Четвёртый день	1. Профилактика отравления несовершеннолетних ядовитыми растениями. 2. Спортивные соревнования 3. Игры на свежем воздухе. 4. Развлекательное мероприятие «Дом добра».
Пятый день	1. Инструктаж «Безопасное поведение на воде» 2. Викторина «Кто медведя разбудил?» 3. Лепка «Медвежонок» 4. Настольные игры.
Шестой день	1. Изучение правил поведения с незнакомыми людьми. 2. Рисуем 3. Олимпийские игры в заповеднике сказок.
Седьмой день	1. Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. Безопасное поведение на дороге. 2. Лепим транспорт. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» 3. Шоу-конкурс «Мисс Улыбка и Мистер улыбка»
Восьмой день	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Аппликация из ниточек и яичной скорлупы «Цыплёнок». 3. Сортивное шоу «У самого синего моря» 4. Настольные игры.
Девятый день	1. Картина из пластилина и листьев «Оленёнок». 2. Пьеса – сказка «Секреты здоровья» 3. Весёлые старты. 4. Игры на свежем воздухе.
Десятый день	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Игра «Спортинейджеры» 3.
Одиннадцатый день	1. Аппликация из цветной бумаги «На нашей полянке»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Игровая программа «Луковый двор».</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> </ul>
Двенадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог». Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Картина красками и пластилином «Сова на веточке»</li> <li>3. Спортивно – конкурсная программа «Принцесса Карамелька»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ul>
Тринадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. КВН «В стране сказок»</li> <li>2. Лепка «Снилось свинке море»</li> <li>3. Настольные игры.</li> </ul>
Четырнадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Поделки из бумаги «Летаем и крутимся».</li> <li>3. Соритвно – игровое мероприятие «Мой весёлый, звонкий мяч»</li> </ul>
Пятнадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа по мультфильму «Нехорошие привычки».</li> <li>2. Картина из мака «Мышонок»</li> <li>3. Развлекательное мероприятие «История загадочного исчезновения»</li> </ul>
Шестнадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Лепим домашних животных.</li> <li>3. Сказка – импровизация «Колобок»</li> <li>4. Творческо – игровая программа «В гости к Колобку»</li> </ul>
Семнадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рисуем ладошками</li> <li>2. Турнир индейцев Великих равнин</li> <li>3. Лепка «Пальма»</li> </ul>
Восемнадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Картина из макарон и пластилина «Улитка»</li> <li>3. Развлекательное мероприятие «Зрелищные опыты»</li> </ul>
Деятнадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Картина из мака, соли и пластилина «Снегирь»</li> <li>2. Спортивно – игровая программа В царстве Шаромана игры без обмана»</li> <li>3. Настольные игры.</li> </ul>
Двадцатый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Объёмная картина из ниток для вязания «Пушистый ёжик»</li> <li>2. Игры на свежем воздухе</li> <li>3. Шуточный конкурс «Если ты моя подруга»</li> </ul>
Двадцать первый день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное мероприятие к закрытию лагерной смены (совместно с СДК)</li> </ul>

## 8. Предполагаемые результаты

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств через участие в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей через участие в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в ЛОЛ для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер ФАП);