

Итоги конференции 1-й Всероссийской практической конференции «Управление образованием в условиях изменений» («Управленческая весна-2015»)

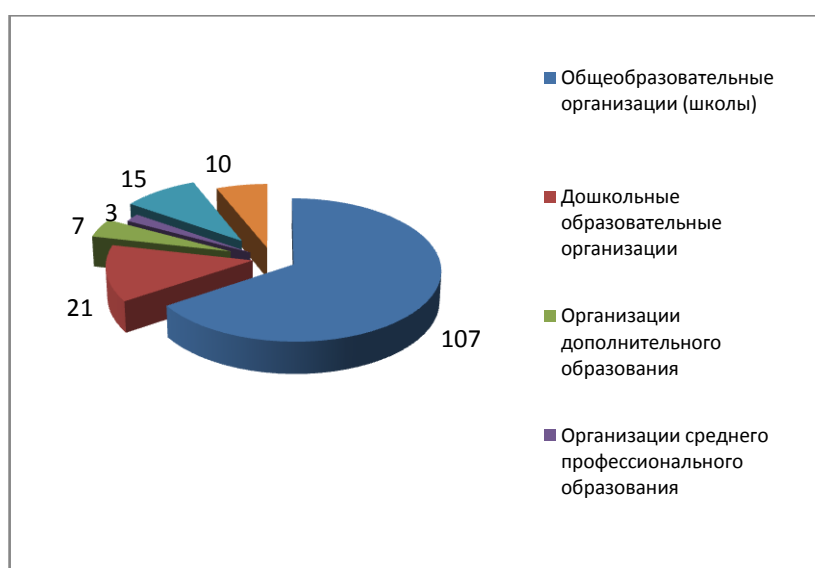
1 – 30 апреля 2015 г.

Цель конференции: содействие повышению эффективности управления в сфере общего образования путём организации обмена опытом

Во время проведения на сайте конференции ежедневно присутствовало более 1000 посетителей, было оставлено более 300 комментариев к статьям, более 1000 репостов в социальных сетях.

Всего сайт конференции посетило более 4300 специалистов сферы образования.

В конференции приняли участие 273 автора, которые представили опыт работы 163 образовательных организаций из 28 регионов России.



	Авторов	Организаций
Башкортостан	1	1
Белгородская	2	2
Вологодская	5	4
Забайкальский край	111	59
Иркутская	3	3
Калужская	3	1
Кировская	2	2
Коми	3	1
Краснодарский	1	1
Красноярский	59	38
Липецкая	2	2
Луганская (Украина)	1	1
Москва	2	2
Московская область	1	1
Нижегородская	5	3
Новосибирская	7	4
Оренбургская	3	2
Пермский край	7	2
Ростовская	1	1

Самарская	12	6
Саратовская	1	1
Свердловская	3	2
Ставропольский	4	4
Томская	2	2
Удмуртская республика	10	7
Хабаровский край	10	2
ХМАО	2	1
Челябинская	3	3
ЯНАО	7	5
Всего:	273	163

ВСЕГО ОПУБЛИКОВАНО 234 МАТЕРИАЛА



Список материалов, рекомендованных организационным комитетом к публикации в журналах Издательской фирмы «Сентябрь»:

- Директор школы
 - Журнал руководителя управления образованием
 - Практика административной работы в школе
 - Практика управления ДОУ
1. **Педсовет по теме «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке».**
Желонкин Игорь Константинович, заместитель директора по обеспечению безопасности МБОУ "Маргуцекская СОШ", Краснокаменский район, Забайкальский край.
 2. **Публичный доклад директора как эффективное средство информационной открытости школы.**
Макарова Наталья Алексеевна, директор МОУ СОШ с. Засопка Читинского района Забайкальского края.
 3. **Концепция системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми «Три шага к успеху».**
Елизарова Е.Н., заместитель директора по УВР.
 4. **Внутренняя система оценки качества образования: нормативное правовое обеспечение и опыт реализации.**

Степанова Наталия Юрьевна, директор МОУ «Гимназия № 2», г. Вологда.

5. **Особенности работы с детьми – билингвами в условиях речевой группы ДОУ.**
Аброскина Мария Александровна, Учитель-логопед МБДОУ №71, г. Чита, Забайкальский край.
6. **Организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.**
Семеновых Наталья Геннадьевна, Заведующий МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №71", г. Чита, Забайкальский край.
7. **Развитие дошкольной образовательной организации в системе координат эффективного партнёрства.**
Жукова Любовь Геннадьевна, Заведующий МАОДОУ «Золушка», город Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ;
Фомина Галина Михайловна, Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАОДОУ «Золушка», г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ.
8. **Система управления дошкольным учреждением в рамках реализации инновационного проекта «Дом, в котором мы живем».**
Акиншина Людмила Борисовна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №82» г.Чита, Забайкальский край.
9. **Руководитель детского сада в эпоху ФГОС. Технология управления дошкольной образовательной организацией.**
Кириллова Татьяна Николаевна, Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 99», г. Чита, Забайкальский край.
10. **Опыт развития педагогического потенциала в контексте ФГОС дошкольного образования.**
Григорьева Антонина Леонидовна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51» г.Чита Забайкальского края.
11. **«Дошкольная группа на базе школы. Проблемы и перспективы» (из опыта работы).**
Кожевникова Марина Викторовна, Заместитель директора по УВР МОУ СОШ п.ст. Гонгота, Читинский район, Забайкальский край;
Соколова Ирина Александровна, директор МОУ СОШ п.ст. Гонгота, Читинский район, Забайкальский край.
12. **Дорога из тени. Диагностика одаренности.**
Иванова Полина Владимировна, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район», Забайкальский край.
13. **Индивидуальные особенности педагога и его профессиональное развитие.**
Поздеева Елена Леонидовна, Директор МБОУ Факельская СОШ, Удмуртская Республика.
14. **Инженерно-технологический лицей в центре Сибири.**
Лапков Алексей Викторович, Директор МАОУ Лицей №6 «Перспектива» г. Красноярска;
Межов Александр Анатольевич, Заместитель директора по информатизации МАОУ Лицей №6 «Перспектива» г. Красноярска;
Захаржевский Олег Владимирович, Преподаватель инженерных дисциплин МАОУ Лицей №6 «Перспектива» г. Красноярска.
15. **Использование исследовательского подхода в управлении образовательной организацией.**
Ильиных Е.В., директор МБОУ Лицей №3 г. Красноярска

Муругова Е.Г., научный руководитель проекта «Исследование организационной культуры лица», г. Красноярск.

16. **Как повысить мотивацию педагогов в сельской малокомплектной школе.**
Белоусова Валентина Петровна, Калиновская СОШ, белгородская область
17. **Комплексная программа мотивации и стимулирования работников как механизм эффективного управления коллективом.**
Булатова Лилия Петровна, Директор БОУСОШ №1 Динского района Краснодарского края.
18. **Медиа-безопасность детей и подростков.**
Иванова Полина Владимировна, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район», Забайкальский край.
19. **Моделирование современного урока с использованием деятельностного метода как основы реализации ФГОС.**
Шерстянкина Алена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Тунгокоченская СОШ, Забайкальский край.
20. **Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения качества образования.**
Ахметова Эльмира Сейткалиевна, Заместитель директора по УВР МАОУ «Таналыкская средняя общеобразовательная школа.
21. **Образовательная среда осознанного выбора.**
Ельцина Жанна Анатольевна, директор МАОУ «СОШ № 4» г. Краснокаменска Забайкальского края.
22. **Опыт создания системы менеджмента качества образования в межкультурном пространстве общеобразовательной школы.**
Никонов Руслан Викторович, Директор МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка», г. Чита, Забайкальский край.
23. **Организация работы с выпускниками 9-х классов по выбору экзаменов по ГИА.**
Труханова Ирина Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма Ямало-Ненецкого автономного округа.
24. **Практика педагога в области обучения чтению.**
Слепцова Оксана Анатольевна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 7» г. Назарово Красноярского края.
25. **Развитие эмоционального интеллекта педагога как цель деятельности стажерской площадки.**
Матвейчук Наталья Никандровна заведующий отделом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива», г. Зеленогорск.
26. **Университет непрерывного образования гимназии как ресурс развития педагогического потенциала и способ сопровождения педагога в дополнительном профессиональном образовании.**
Теряева Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Канска.

27. **Управление профессиональным взаимодействием в коллективе в условиях введения ФГОС-2.**
Казакова Жанна Васильевна, директор Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бычковская средняя общеобразовательная школа» Большеулуйского района Красноярского края.
28. **Центр сельского туризма в общеобразовательном учреждении.**
Мишукова Наталья Ивановна, Заместитель директора МБОУ «Казацкая СОШ», Красногвардейский район, Белгородская область.
29. **«Школа-лаборатория» как основа и база подготовки учителя к инновационной деятельности в условия повышения его квалификации.**
Васильева Екатерина Николаевна, Профессор кафедры математики, научный руководитель «Школы-лаборатории» Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ККИПКиПРО).
30. **О создании условий для реализации модели государственно-общественного управления в образовательных организациях Александровского района.**
Герасимова Наталья Ивановна, начальник отдела образования администрации Александровского муниципального района.
31. **Сетевое взаимодействие в системе образования (из опыта работы г. Назарово).**
Лузин Олег Алексеевич, директор МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников» г. Назарово, Красноярского края.
32. **Описание модели сетевого взаимодействия пилотной управленческой команды с педагогами города Назарово Красноярского края.**
Цветцых Наталья Данииловна, методист Муниципальное бюджетное учреждение «Назаровский межшкольный методический центр» город Назарово Красноярского края.
33. **Летние профильные школы Центра образования «Перспектива» ЗАТО г. Зеленогорска как институт качества организации свободного времени современного юношества.**
Антонюк Светлана Владимировна, Заместитель директора по УВР Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива», г. Зеленогорск.
34. **Муниципальный центр качества образования как модель сетевого взаимодействия инновационно-активных школ.**
Чащина Елена Сергеевна, Кандидат педагогических наук, Заместитель директора по управлению качеством образования МОУ СОШ № 31 п.Ксеньевка Забайкальского края.
35. **Школы повышенного уровня: управление эффективностью.**
Алашеев Сергей Юрьевич, Ведущий научный сотрудник Приволжского филиала ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
Коган Ефим Яковлевич, научный руководитель филиала Приволжский филиал Федерального института развития образования;
Кутейницына Татьяна Григорьевна, кандидат социологических наук, Ведущий научный сотрудник Приволжского филиала ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
Прудникова Виктория Аркадьевна, Директор филиала Приволжский филиал Федерального института развития образования.
36. **Кто и как может использовать результаты самообследования школы.**
Захир Юлия Симановна, Директор ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», г. Новосибирск;

Недосып Ольга Валерьевна, руководитель группы «Аналитика» Новосибирского института мониторинга и развития образования ГКУ НСО НИМРО;

Пиотух Елена Ивановна, начальник отдела информационно-аналитической работы Новосибирского института мониторинга и развития образования ГКУ НСО НИМРО.

- 37. Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию деятельности муниципальных стажерских площадок.**
Григорьева Маргарита Владимировна, заведующая районным методическим кабинетом комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район», Забайкальского края.
- 38. Проект развития: Пространство, в котором реализуются возможности и развиваются таланты.**
Грошева Анастасия Владимировна, доцент ГАОУ ВПО Московский институт открытого образования;
Шадрикова Ольга Александровна, Заместитель директора ГБОУ СОШ №444, г.Москва.
- 39. Инновационные изменения в системе работы с педагогическими кадрами на муниципальном уровне.**
Мензянова Татьяна Николаевна, Методист отдела развития образования и инновационной деятельности Комитета по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края;
Уланова Татьяна Петровна, Начальник отдела развития образования и инновационной деятельности Комитета по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края.
- 40. Создание условий для образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов на муниципальном уровне.**
Уланова Татьяна Петровна, Начальник отдела развития образования и инновационной деятельности Комитета по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края
- 41. Метод группового решения проблем «Мировое кафе» как эффективная форма управления изменениями в муниципальной системе образования.**
Ушакова Светлана Анатольевна, заместитель начальника Управления образования Управления образования администрации муниципального образования Игринский район, Удмуртская Республика.
- 42. Методическое объединение ДОО «Педагогический поиск», как эффективный механизм решения профессиональных проблем педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО.**
Лисицына Марина Владимировна, Ведущий специалист отдела дошкольного образования Комитета образования администрации городского округа «Город Чита», Забайкальский край.
- 43. Управленческий проект по реализации новой модели муниципальной методической службы.**
Нефедова Галина Михайловна, Начальник информационно-методического отдела Управления образования Администрации города Ачинска.
- 44. Организация инновационной деятельности как ресурс модернизации муниципальной системы образования.**
Дмитриева Людмила Владимировна, методист Комитет образования г.Читы, Лаборатория управления развитием образования;
Зимирев Георгий Иванович, Главный специалист, руководитель Лаборатории управления развитием образования комитета образования г. Читы.
- 45. Критериальный подход к анализу результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы (опыт методического сопровождения оценки новых образовательных результатов на муниципальном уровне).**

Авилкина Светлана Олеговна, Методист МБУ «Учебно-методический центр» города Обнинска;
Шатова Софья Сергеевна, Методист МБУ «Учебно-методический центр» города Обнинска;
Щербакова Екатерина Владимировна, Педагог-психолог МБУ «Учебно-методический центр» города Обнинска.

- 46. Сетевое взаимодействие образовательных организаций – одно из важных направлений развития муниципальной образовательной системы.**
Бородкина Татьяна Николаевна, Заместитель начальника Отдел образования администрации Тербунского муниципального района, Липецкая область.
- 47. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся.**
Гудкова Надежда Николаевна, Начальник Департамент образования Администрации города Ноябрьска.
- 48. Сетевой подход в организации деятельности ММС как ресурс методического сопровождения неформального и информального педагогического образования.**
Воловик Зоя Ивановна, Директор МКУ «Методический кабинет города Кирово-Чепецка Кировской области».
- 49. Профессиональная компетентность педагогов - необходимое условие для введения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.**
Бурьгина Татьяна Евгеньевна, Заведующий сектором дошкольного и специального (коррекционного) образования Департамент образования Администрации г.Ноябрьска.
- 50. Методические рекомендации по работе с детьми с высокой мотивацией и одаренностью.**
Петухов Сергей Юрьевич, Методист по учебным дисциплинам Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Карабашского городского округа»;
Петухова Галина Владимировна, Директор Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Карабаша Челябинской области».
- 51. Система работы муниципального образования города Краснокаменска и Краснокаменского района с детьми, проявившими выдающиеся способности.**
Николаева Ирина Вячеславовна, Главный специалист отдела общего и дополнительного образования Комитет по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края.

В положении мы не оговаривали критерии отбора авторов для награждения. Проанализировав ситуацию, мы решили отметить несколько авторов, опираясь на активность участников и качество представленных материалов:

ФИО автора	Организация	Награждение
Булатова Лилия Петровна	Директор БОУСОШ №1 Динского района Краснодарского края	«Директория» на 6 месяцев
Петухова Галина Владимировна	Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Карабаша Челябинской области»	Модуль «Управление школой»
Петухов Сергей Юрьевич	Методист по учебным дисциплинам Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Карабашского городского округа»	Модуль «Управление системой образования»
Уланова Татьяна Петровна	Начальник отдела развития образования и инновационной деятельности Комитета по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края	Модуль «Управление системой образования»
Иванова Полина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район», Забайкальский край	Модуль «Управление школой» Модуль «Внеурочная деятельность и воспитание»
	МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №71", г. Чита, Забайкальский край	Модуль «Управление ДОУ»

БЛАГОДАРИМ НАШИХ ПАРТНЁРОВ ЗА ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОДДЕРЖКУ:

- Институт развития образования Забайкальского края
- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- Новосибирский институт мониторинга и развития образования
- АНО «Образовательный квартал»
- МЦФЭР Образование
- Отдел образования администрации Александровского муниципального района
- Управление образования администрации муниципального образования Игринский район, Удмуртская Республика
- Департамент образования Администрации города Ноябрьска