

**Отчёт о самообследовании
Бычковская НОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»
За 2020 год
с. Бычки, Большеулуйского района, Красноярского края**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование Бычковской НОШ филиала МБОУ «Большеулуйская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля текущего года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Бычковская начальная общеобразовательная школа филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ».

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

662112, Красноярский край, Большеулуйский район, село Бычки, улица Центральная, 59

E-mail bss_bu@mail.ru

Сайт <http://bych-school.ucoz.ru/>

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

<http://uluy-school.ucoz.ru/index/dokumenty/0-104>

2.4. Учредитель: Администрация Большеулуйского района, адрес учредителя: 662112, Красноярский край, Большеулуйский район, улица Революции, 11

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Казакова Жанна Васильевна	Заведующая филиалом

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Большеулуйская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Большеулуйская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
В 2020 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Численность классокомплектов -2. Численность обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 5 человек.

Статистика

Параметры статистики	2012-2013 уч.г	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество учащихся, обучающихся на конец календарного года	13	12	8	6	10	10	9	4
а) в начальной школе	5	3	3	2	6	8	9	4
б) в основной школе,	6	8	5	3	4	2		
в) в средней школе	2	1	0	1	0			
2. Не получили аттестат	0	0	0	0	0			
а) об основном образовании,	0	0	0	0	0			
б) о среднем образовании	0	0	0	0	0			
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	1	0	0	0	1	0
а) в начальной школе	0	0	1	0	0	0	0	0
б) в основной школе	0	0	0	0	0	0		
в) в средней школе	0	0	0	0	0			
4. Количество учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы	0	0	0	0	0			

Учебный план выполнен. Образовательные программы по всем предметам пройдены.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2020 учебном году составила 100%. Окончили учебный год на «4» и «5» 2 учащихся, % качества составил 33,33%.

В 2020 учебном году проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Все обучающиеся прошли благополучно промежуточную аттестацию.

Анализ результатов ВПР и КДР обучающихся 4 класса:

В 4 классе обучалось 3 ученика. В связи с пандемией, ВПР – 4 проводились осенью 2020 г., когда обучающиеся обучались в 5 классе Удачинской СОШ филиала МБОУ «Большеулуйская СОШ».

Один обучающийся поступил в Ачинский кадетский корпус, где обучается и сейчас.

Результаты ВПР в 2019 - 2020 учебном году следующие:

Класс/предмет	Максимальный первичный балл	первичный балл	Средняя отметка
4/математика	18		3,66

4/русский язык	38		3,66
4/окружающий мир	31		4

КДР по ЧГ не проводилась.

В нашей школе разработана и действует программа работы с одарёнными детьми. Ведётся база данных «Одарённые дети Красноярья». Учащиеся участвуют в школьных, районных, краевых, всероссийских конкурсах.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Программа внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	1 класс Канина И.	2 класс Субота Д. Спрукуль С.	3 класс Поддубский А.	4 класс Васильев А. Грунер Н. Хлыстов-Хайдуков Д
1. Спортивно оздоровительное направление	Азбука здоровья (8 ч)	Азбука здоровья (8 ч)	ОБЖ (17 ч)	ОБЖ (17 ч)
				Шахматы. Шашки. (17 ч)
2. Общекультурное	Азбука общения (9 ч)	Азбука общения (9 ч)		Информатика (17 ч)
	Тестоластика (8 ч) Умелые ручки (9 ч)	Тестоластика (8 ч) Умелые ручки (9 ч)	Информатика (17 ч)	
3. Духовно - нравственное	Воспитание сказкой (17 ч)	Воспитание сказкой (17 ч)	Формирование читательской грамотности (17 ч)	Формирование читательской грамотности (34 ч)
	Проект «Моя семья»(8ч)	Проект «Моя семья» (8ч)		
4. Общеинтеллектуальное	Математические ступеньки (9 ч)	Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир» (17 ч)	Шаги к успешности (17 ч)	Практические задачи по математике (34 ч)
	Лего конструирование (17 ч)	Лего конструирование (17 ч)		
5. Социальное		Проектная деятельность (34 ч)	Проектная деятельность (17 ч)	Проектная деятельность (17 ч)

			Азбука финансовой грамотности (17 ч)	Азбука финансовой грамотности (17 ч)
Итого:	2,5 ч	3,75 ч	3 ч	4,5 ч

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в Бычковской НОШ филиале МБОУ «Большеулуйская СОШ» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ (Российское движение школьников);
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Направления воспитательной работы:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи;
- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (Бычковский сельский клуб, Бычковская сельская библиотека).

Работа по *патриотическому и гражданскому воспитанию* – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с тружениками тыла.
2. Участие в митинге ко Дню Победы.
3. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
4. Участие в акции «Подарок ветерану».
5. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
6. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
7. Шефская помощь пожилым людям в благоустройстве придомовой территории (складывали дрова).
8. 4ая Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».
9. Акция «Блокадный хлеб».
10. Краевая акция «Письмо солдату».

6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 4 педагогов, включая заведующую филиалом. Из них 2 учителя (50%) имеют первую квалификационную категорию, 2 учителя – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в октябре 2020 г. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 0 учителей (0%), от 2 до 5 – 0 учителей (0%), от 5 до 10 лет – 1 учитель (25%), от 10 до 20 лет – 1 учитель (25%), свыше 20 лет – 2 учителя (50%).

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены заведующей филиалом. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных

стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 3000 экз., в т.ч. школьных учебников – 150 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

8. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, в котором оборудовано 2 рабочих места. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Один кабинет оборудован интерактивной доской. Все кабинеты начальной школы оборудованы видеопроекторами, множительной техникой. В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован вахтовый пропускной режим, оборудована мобильная тревожная кнопка, обслуживаемая службой вневедомственной охраны г. Ачинска, охранно-пожарная сигнализация с сигнальным оповещением. На окна в кабинете информатики установлены решетки.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием в соответствии с СанПиными. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляет школа. По утверждённому графику осуществляется еженедельный родительский контроль за питанием. Результаты родительского контроля выставлены на сайте школы <http://bych-school.ucoz.ru> Нареканий по качеству приготовления пищи нет. Повар и классные руководители прошли обучение в рамках Федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография". Санитарно - просветительская программа ""Основы здорового питания для школьников" (Новосибирский НИИ гигиены).

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- выполнение учебного плана и учебных программ;
- качество обучения в Бычковой НОШ филиале МБОУ «Большеулуйская СОШ».
- качество ведения школьной документации.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения образовательных программ по предметам была организовано замещение отсутствующих учителей. Программы по предметам пройдены в полном объеме.

Зав. школой Жазаков Жазакова А.В.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Бычковской НОШ филиала МБОУ «Большеулуйская СОШ»

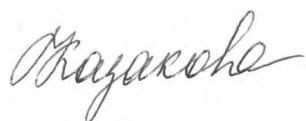
2020 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2чел/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/100%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	2/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	389 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	55 кв. м

Заведующая филиалом



Ж.В. Казакова